


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «24» 05 2021 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«24» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История социологии
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись                      ФИО	 /С.Н.Митин/ Подпись                      ФИО
« 20 » 05 _____ 2021 г.	« 20 » 05 _____ 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о культурно-исторических особенностях развития современных социологических концепций и теорий, основных парадигм социологии, их содержании,

- содействие формированию социологического мышления и научной культуры.

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социологии, содержании конкретных социологических концепций и теорий, теоретико-методологических основах социологического анализа на различных этапах становления социологии как науки,

- способствовать формированию умений идентифицировать культурно-исторические особенности социологических концепций и теорий, понятийно-категориального аппарата социологии, применять социологические парадигмы и теории для изучения и анализа социальных процессов и явлений современного общества,

- содействовать развитию навыков использования исторически и культурно сформированного понятийно-категориального аппарата социологии, методологии научного познания в социологических исследованиях социальных процессов и явлений современного общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История социологии» (Б1.О.12) относится к базовой части учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 1 семестре.


**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** данная дисциплина закладывает основные представления о будущей профессии и не опирается на предшествующие дисциплины. Поэтому она читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

**Дисциплины, для которых «История социологии» является предшествующей:** «Основы социологии», «Философия», «Зарубежная социология 20-21 вв.», Ознакомительная практика, «Социология труда», «Социология управления», «Теории измерений в социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная стратификация и дифференциация»/«Социальное неравенство и структура современного общества», «Социология семьи», «Конфликтология», «Социология коммуникаций», «Социология культуры и духовной жизни», «Технология теоретического и методического построения социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Презентация результатов социологического исследования», «Социология личности», «Имиджелогия», «Социология девиантности», «Социология компромисса», «Социология молодежи», «Политический анализ», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-5	Способен воспринимать межкуль-	понятийно-категориальный	идентифицировать культурно-	навыками применения историче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	турное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	аппарат социологии, содержание конкретных социологических концепций и теорий в исторической перспективе, с учетом культурной специфики	исторические особенности социологических концепций и теорий, понятийно-категориального аппарата социологии	ски и культурно сформированного понятийно-категориального аппарата социологии для анализа явлений и процессов современного общества
<b>ОПК-2</b>	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	теоретико-методологические основы социологического анализа социальных процессов и явлений общества на различных этапах становления социологии как науки	применять социологические парадигмы и теории для изучения и анализа социальных процессов и явлений в современном обществе	основами методологии научного познания, соответствующим различным этапам развития социологических парадигм и теорий

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

#### 4.2. по видам учебной работы (в часах) 180 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90		
Аудиторные занятия:				
Лекции	54	54		
практические и семинарские занятия	36	36		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	54	54		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды промежуточ-	экзамен	экзамен		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


ной аттестации (эк- замен, зачет)				
Всего часов по дис- циплине	180*	180*		

**\*180=144+36 (контроль)**

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разде- лов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			в т.ч. за- нятия в интерак- тивной форме	Самосто- ятельная работа
		лекции	практи- ческие занятия, семина- ры	лаборатор- ные рабо- ты		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Генезис социологических концепций и теорий</b>						
1. Предмет, основ- ные проблемы и задачи курса	10	4	2			4
2. Идеино- теоретические и культурно- исторические ис- токи социологии как науки	10	4	2		2	4
<b>Раздел 2. Основные идеи, направления, школы социологии классического периода</b>						
3. Позитивистская социология. Био- лого- эволюционистские школы	10	4	4			4
4. Особенности становления аме- риканской социо- логии	10	4	4		2	4
5. Психологиче- ская социология	10	4	2			4
6. Антипозити- вистская реакция и ее основные направления	10	4	2		2	4
7. Социология К.Маркса	10	4	2			4
8. Социология М.Вебера	10	4	4			4
9. Социология	10	4	4			4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Э.Дюркгейма						
10. Формальная социология	10	4	2			4
11. Социология В.Парето	10	4	2			4
<b>Раздел 3. Особенности развития и институционализации социологии в России</b>						
12. Предпосылки и история формирования социологии в России	6	2	2		2	2
13. Содержательная специфика основных направлений и этапов российской социологии	10	4	2		2	4
14. Социология П.А. Сорокина	10	4	2			4
Итого	144	54	36		10	54

**\*180=144+36 (контроль)**

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА<sup>1</sup>

##### Раздел 1. Генезис социологических концепций и теорий

###### Тема 1. Предмет, основные проблемы и задачи курса

Предмет и основные проблемы истории социологии как научной и учебной дисциплины. Место истории социологии в системе других дисциплин: история, социальная философия, философия истории и др.

Подходы к периодизации истории социологии. Значение для социологии ее истории.

Структура учебного курса. Обзор основных источников и литературы по курсу.

###### Тема 2. Идеино-теоретические и культурно-исторические истоки социологии как науки

Социально-исторические факторы формирования социологических концепций и теорий. Интеллектуальный и общенаучный контекст становления социологии как науки.

Причины неравномерного развития социологии в различных странах мира. Роль идей представителей французского Просвещения, немецкой национал-экономики, английской классической политической экономики, утопического социализма в формировании теоретических оснований социологии.

##### Раздел 2. Основные идеи, направления, школы социологии классического периода


###### Тема 3. Позитивистская социологии. Биолого-эволюционные школы

Особенности позитивизма в социологии.

Социология и позитивизм О.Конта. Определение предмета и методов социологии. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий. Иерархия наук и естественнонаучные основания социологии.

Специфика возникновения и сущность позитивизма в Англии. Социология Г.Спенсера

<sup>1</sup> При подготовке содержательной части рабочей программы дисциплины использовалась программа курса Р.П. Шпаковой «История западной социологии» (см.: Программы курсов дисциплин по специальности «Социология». СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1999.С.63-67)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

и его трактовка общества как социального организма. Сущность органической эволюции.

Биолого-эволюционные школы в социологии второй половины 19-нач.20 вв. Истоки и принципы социал-дарвинизма. Основные представители (Л.Гумплович, Г. Ратценхофер и др.) и итоги их теоретических поисков. Расово-антропологическая школа. Основные принципы и итоги деятельности (А. де Гобино, Х. Ст. Чемберлен, Ф. Гальтон, Ч. Ломброзо и др.)

#### **Тема 4. Особенности становления американской социологии**

Особенности возникновения и развития социологии в США. Влияние позитивистских конструкций в духе Г. Спенсера.

Чикагская школа и особенности ее исследований. Основные направления социологического анализа. Социологический анализ города Р. Парка. Концепция малых и больших групп Ч. Кули. «Зеркальное я». Проблема социального контроля в социологии Э.Росса. Социальный мелиоризм Л. Уорда. Анализ механизмов социального развития Ф.Гидденсом и У.Самнером.

#### **Тема 5 Психологическая социология**

Критика позитивизма. Психологический редукционизм. Социология как социальная психология. Концепция толпы и социального заражения Г.Лебона. «Психология толпы» Г.Тарда. Психологизма и позитивизм социологии В.Парето.

Современное значение психологической социологии в исследованиях психологии масс, социальных движений, социальных групп.

#### **Тема 6. Антипозитивистская реакция и ее главные направления**

Основные направления критики позитивистской социологии.

Причины усиления антипозитивистских тенденций. Специфика анализа социальных проблем с позиции иррационализма, субъективизма и релятивизма. Отказ от проблемы социального прогресса.

#### **Тема 7. Социология К.Маркса**

Идейно-теоретические истоки социологии К. Маркса (немецкая классическая философия, английская политическая экономия, французский утопический социализм)

Ключевые понятия и проблемы социологии К.Маркса. Труд, отчуждение, материалистическое понимание истории, общественное бытие и сознание, способ производства, производительные силы и производственные отношения, базис и надстройка, общественные формации, социальная революция, классы и классовая борьба, идеология

#### **Тема 8. Социология М.Вебера**

Понимающая социология. Основные проблемы и темы исследований. Концепция идеального типа. Свобода науки от ценностных суждений. Теория социального действия. Типы социальных действий. Проблема рационализации общественных отношений. Взаимодействие религии и экономики. Анализ работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Понятие власти. Типы легитимности.

Значение идей М.Вебера для развития социологии.

#### **Тема 9. Социология Э.Дюркгейма**

Социологизм Э.Дюркгейма. Онтологический и методологический аспекты социологизма.


Понятие социального факта, его виды. Коллективные представления и социальная реальность.

Теория разделения труда и проблема социальной солидарности. Механическая и органическая социальная солидарность.

Социология религии Э.Дюркгейма и ее современное значение.

#### **Тема 10. Формальная социологии**

Причины возникновения формальной социологии. Проблема соотношения формы взаимодействий и их содержания. Поиски стабильности и «чистых форм бытия» в контексте кризиса культуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Дихотомия общность и общество в социологии Ф.Тенниса. Проблема определения предмета социологии в концепции Г.Зиммеля. Формальная социология отношений Л. Фон Визе. Концепция общества А.Фиркандта.

### **Тема 11. Социология В.Парето**

Идейные истоки социологии В.Парето.

Социология как логико-экспериментальная наука. Наблюдение, опыт, логические выводы.

Теория социального действия. Логические и нелогические действия. Соотношение средств и целей как в субъективном, так и в объективном аспектах. Переход от нелогических к логическим действиям. «Осадки» и «производные». Шесть классов «осадков». Четыре класса «производных».

Общество как система. Взаимозависимость всех частей и процессов. Понятие равновесие. Отрицание прогресса. Циклический характер социального развития. Теория элиты. Виды элит.

## **Раздел 3. Особенности развития и институционализации социологии в России**

### **Тема 12. Предпосылки и история формирования социологии в России**

Политические и интеллектуальные особенности эволюции социальной мысли в России. Политические реформы, декабристы, революционные демократы. Славянофильство и западничество.

Потребность модернизации российского общества. Проекты социально-политического переустройства общества. Идеологическое разнообразие российской социологии.

### **Тема 13. Содержательная специфика основных направлений и этапов развития российской социологии**

Основные этапы развития российской социологии, их особенности.

Натуралистическое (географический детерминизм и органицизм) направление (Л.И. Мечников, П. Лилиенфельд и др.). Психологическое направление (Н.И. Кареев, Н.М. Коркунов и др.).

Неокантианство как антипозитивистское течение в российской социологии (Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий и др.). Особенности развития марксизма в России (Г.В. Плеханов, П.Б. Струве и др.).

Неопозитивизм как доминирующее направление в российской социологии в начале XX в. (П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев и др.).


### **Тема 14. Социология П.А. Сорокина**

Социология как позитивная интегральная наука. Неорганический, органический и надорганический мир. Социология как наука о надорганическом мире. Неопозитивизм социологии П.А.Сорокина.

Понятие социального взаимодействия. Социальное взаимодействие как сложный социокультурный процесс. Субъекты взаимодействия, объективные ценности, ценностные значения, «проводники» взаимодействия. Социальные акты и их классификация.

Проблема социальной мобильности и социальной стратификации. Виды социальной мобильности, «фильтры» социальной мобильности. Имущественный, профессиональный и правовой и др. признаки классов.

Проблемы феномена культуры и социокультурной динамики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Генезис социологических концепций и теорий

#### Тема 1. Предмет, основные проблемы и задачи курса

*Форма проведения: устный опрос, письменное задание*

##### Вопросы к теме:

- 1) Место истории социологии в системе других дисциплин: история, социальная философия, философия истории и др.
- 2) Основные подходы к периодизации истории социологии, их особенности, недостатки и преимущества.
- 3) Каково значение для социологии ее истории?

#### Тема 2. Идеино-теоретические и культурно-исторические истоки социологии как

науки

*Форма проведения: устный опрос, письменное задание*

##### Вопросы к теме:

- 1) Социально-исторические факторы формирования социологических концепций и теорий.
- 2) Интеллектуальный и общенаучный контекст становления социологии как науки.
- 3) Причины неравномерного развития социологии в различных странах мира.
- 4) Роль идей представителей французского Посвящения, немецкой национал-экономики, английской классической политической экономики, утопического социализма в формировании теоретических оснований социологии.

### Раздел 2. Основные идеи, направления, школы социологии классического периода

#### Тема 3. Позитивистская социологии. Биолого-эволюционные школы

*Форма проведения: устный опрос, письменное задание, дискуссия*

##### Вопросы к теме:

- 1) Особенности позитивизма в социологии.
- 2) Социология и позитивизм О.Конта. Определение предмета и методов социологии. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий. Иерархия наук и естественно-научные основания социологии.
- 3) Специфика возникновения и сущность позитивизма в Англии. Социология Г.Спенсера и его трактовка общества как социального организма. Сущность органической эволюции.
- 4) Биолого-эволюционные школы в социологии второй половины 19-нач.20 вв. Истоки и принципы социал-дарвинизма.
- 5) Основные представители социал-дарвинизма (Л.Гумплович, Г. Ратценхофер и др.) и итоги их теоретических поисков.
- 6) Расово-антропологическая школа. Основные принципы и итоги деятельности (А. де Гобино, Х. Ст. Чемберлен, Ф. Гальтон, Ч. Ломброзо и др.)

#### Тема 4. Особенности становления американской социологии

*Форма проведения: устный опрос, доклады-презентации*


##### Вопросы к теме:

- 1) Особенности возникновения и развития социологии в США. Влияние позитивистских конструкций в духе Г. Спенсера.
- 2) Чикагская школа и особенности ее исследований. Основные направления социологического анализа.

##### Темы докладов-презентаций:

- 3) Социологический анализ города Р. Парка.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 4) Концепция малых и больших групп Ч. Кули. «Зеркальное я».
- 5) Проблема социального контроля в социологии Э.Росса.
- 6) Социальный мелиоризм Л. Уорда.
- 7) Анализ механизмов социального развития Ф.Гидденсом и У.Самнером.

#### **Тема 5. Психологическая социология**

*Форма проведения: устный опрос, сообщения по теме*

##### **Вопросы к теме:**

- 1) Критика позитивизма.
- 2) Психологический редукционизм. Социология как социальная психология.

##### **Темы для сообщений:**

- 3) Концепция толпы и социального заражения Г.Лебона.
- 4) «Психология толпы» Г.Тарда.
- 5) Психологизма и позитивизм социологии В.Парето.
- 6) Современное значение психологической социологии в исследованиях психологии масс, социальных движений, социальных групп.

#### **Тема 6. Антипозитивистская реакция и ее главные направления**

*Форма проведения: устный опрос, письменные задания, групповая работа*

##### **Вопросы к теме:**

- 1) Основные направления критики позитивистской социологии.
- 2) Причины усиления антипозитивистских тенденций.
- 3) Специфика анализа социальных проблем с позиции иррационализма, субъективизма и релятивизма.
- 4) Отказ от проблемы социального прогресса и его последствия для развития социологических представлений.

#### **Тема 7. Социология К.Маркса**

*Форма проведения: устный опрос, письменное задание*

##### **Вопросы к теме:**


- 1) Идеино-теоретические истоки социологии К. Маркса (немецкая классическая философия, английская политическая экономия, французский утопический социализм)
- 2) Ключевые понятия и проблемы социологии К.Маркса:
  - труд,
  - отчуждение,
  - материалистическое понимание истории,
  - общественное бытие и сознание,
  - способ производства, производительные силы и производственные отношения,
  - базис и надстройка,
  - общественные формации,
  - социальная революция,
  - классы и классовая борьба,
  - идеология.

#### **Тема 8. Социология М.Вебера**

*Форма проведения: устный опрос, письменное задание*

##### **Вопросы к теме:**

- 1) Понимающая социология М.Вебера, ее особенности.
- 2) Концепция идеального типа. Свобода науки от ценностных суждений.
- 3) Теория социального действия. Типы социальных действий.
- 4) Проблема рационализации общественных отношений.
- 5) Взаимодействие религии и экономики. Анализ работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Понятие власти. Типы легитимности.
- 6) Значение идей М.Вебера для развития социологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 9. Социология Э.Дюркгейма**

*Форма проведения: устный опрос, письменные задания*

#### **Вопросы к теме:**

- 1) Социологизм Э.Дюркгейма. Онтологический и методологический аспекты социологизма.
- 2) Понятие социального факта, его виды. Коллективные представления и социальная реальность.
- 3) Теория разделения труда и проблема социальной солидарности. Механическая и органическая социальная солидарность.
- 4) Проблема суицида, особенности методологии исследования.
- 5) Социология религии Э.Дюркгейма и ее современное значение.

### **Тема 10. Формальная социологии**

*Форма проведения: устный опрос, доклады-презентации*

#### **Вопросы к теме:**

- 1) Причины возникновения формальной социологии.
- 2) Проблема соотношения формы взаимодействий и их содержания.
- 3) Поиски стабильности и «чистых форм бытия» в контексте кризиса культуры.

#### **Темы докладов-презентаций:**

- 4) Дихотомия общность и общество в социологии Ф.Тенниса.
- 5) Проблема определения предмета социологии в концепции Г.Зиммеля.
- 6) Формальная социология отношений Л. Фон Визе.
- 7) Концепция общества А.Фиркандта.

### **Тема 11. Социология В.Парето**

*Форма проведения: устный опрос, доклады-презентации, дискуссия*

#### **Вопросы к теме:**

- 1) Идеи истоки социологии В.Парето.
- 2) Социология как логико-экспериментальная наука. Наблюдение, опыт, логические выводы.
- 3) Теория социального действия. Логические и нелогические действия. Соотношение средств и целей как в субъективном, так и в объективном аспектах.
- 4) Переход от нелогических к логическим действиям. «Осадки» и «производные».
- 5) Шесть классов «осадков».
- 6) Четыре класса «производных».

#### **Темы докладов-презентаций:**

- 7) Общество как система. Взаимозависимость всех частей и процессов. Понятие равновесие. Отрицание прогресса. Циклический характер социального развития.
- 8) Теория элиты. Виды элит.

## **Раздел 3. Особенности развития и институционализации социологии в России**

### **Тема 12. Предпосылки и история формирования социологии в России**


*Форма проведения: устный опрос, доклады-презентации (групповая работа)*

#### **Вопросы к теме:**

- 1) Политические и интеллектуальные особенности эволюции социальной мысли в России.
- 2) Политические реформы, декабристы, революционные демократы.
- 3) Славянофильство и западничество.
- 4) Потребность модернизации российского общества.

#### **Темы докладов-презентаций:**

- 5) Проекты социально-политического переустройства общества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Идеологическое разнообразие российской социологии.

### **Тема 13. Содержательная специфика основных направлений и этапов развития российской социологии**

*Форма проведения: устный опрос, доклады-презентации (групповая работа)*

**Вопросы к теме:**

- 1) Основные этапы развития российской социологии, их особенности.
- 2) Натуралистическое (географический детерминизм и органицизм) направление (Л.И. Мечников, П. Лилиенфельд и др.)
- 3) Психологическое направление (Н.И. Кареев, Н.М. Коркунов и др.).
- 4) Неокантианство как антипозитивистское течение в российской социологии (Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий и др.).

**Темы докладов-презентаций:**

- 5) Особенности развития марксизма в России (Г.В. Плеханов, П.Б. Струве и др.).
- 6) Неопозитивизм как доминирующее направление в российской социологии в начале XX в. (П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев и др.).

### **Тема 14. Социология П.А. Сорокина**

*Форма проведения: устный опрос, письменные задания*

**Вопросы к теме:**

- 1) Социология как позитивная интегральная наука. Неорганический, органический и надорганический мир. Социология как наука о надорганическом мире.
- 2) Неопозитивизм социологии П.А.Сорокина.
- 3) Понятие социального взаимодействия. Социальное взаимодействие как сложный социокультурный процесс. Субъекты взаимодействия, объективные ценности, ценностные значения, «проводники» взаимодействия.
- 4) Социальные акты и их классификация.
- 5) Проблема социальной мобильности и социальной стратификации. Виды социальной мобильности, «фильтры» социальной мобильности.
- 6) Имущественный, профессиональный и правовой и др. признаки классов.
- 7) Проблемы феномена культуры и социокультурной динамики.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Не предусмотрены

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Не предусмотрено


## **9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Всего</b>
1. Предмет, основные проблемы и задачи курса	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию	4
2. Идеино-теоретические и культурно-исторические истоки социологии как науки	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	4
3. Позитивистская социология. Биолого-эволюционистские школы	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	4
4. Особенности становления американской социологии	Подготовка к устному опросу Подготовка докладов-презентаций	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Работа с первоисточниками	
5. Психологическая социология	Подготовка к устному опросу Подготовка сообщений Работа с первоисточниками	4
6. Антипозитивистская реакция и ее основные направления	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	4
7. Социология К.Маркса	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	4
8. Социология М.Вебера	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	4
9. Социология Э.Дюркгейма	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	4
10. Формальная социология	Подготовка к устному опросу Подготовка докладов-презентаций Работа с первоисточниками	4
11. Социология В.Парето	Подготовка к устному опросу Подготовка докладов-презентаций Работа с первоисточниками	2
12. Предпосылки и история формирования социологии в России	Подготовка к устному опросу Подготовка докладов-презентаций Работа с первоисточниками	4
13. Содержательная специфика основных направлений и этапов российской социологии	Подготовка к устному опросу Подготовка докладов-презентаций Работа с первоисточниками	4
14. Социология П.А. Сорокина	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Работа с первоисточниками	4

Подготовка к устному опросу, письменным заданиям, подготовка докладов-презентаций и сообщений, работа с первоисточниками происходит в соответствии с темами/заданиями, сформулированными в п.6 рабочей программы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450298>
2. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450507>
3. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05139-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472254>

#### Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2019-2021. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225>
2. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468575>
3. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-93190-308-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86994.html>
4. Кравченко, А. И. История отечественной социологии : учебное пособие / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 624 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3115-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131159.html>
5. Симонова О.А., История социологии XX века : учеб. пособие / О.А. Симонова - М. : Логос, 2012. - 208 с. - ISBN 678-5-98704-112-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN6785987041120.html>

#### Учебно-методическая:

1. Шкурко Ю.С., История социологии : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.01 – "Социология" / Ю. С. Шкурко; сост. Ю. С. Шкурко ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 357 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1871>


Согласовано:

Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.  
ФИО

  
подпись

1 17.05.2021  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользовате-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека :** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТ / Киричкова / 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

## **12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудитории, оснащенной доской, ноутбуком, проектором, акустической системой для проведения на занятиях презентаций, просмотром видеороликов и проч.


Для выполнения заданий самостоятельно студенты обеспечены доступом в Интернет, а также имеют доступ к ресурсам библиотеки университета и ресурсам, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Лань».

## **13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик \_\_\_\_\_ *В.В.* \_\_\_\_\_ *доц. каф.* \_\_\_\_\_ *Власова Н.В.*  
подпись должность ФИО